

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа*

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Зоренко Л.В.
Протокол №14
от «01» июля 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зоренко Л.В.
Приказ №154
от «01» июля 2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Языкознание»
в 10-11 классе**

с. Криворожье
2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса по внеурочной деятельности «Языкознание» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и рассчитана на обучающихся 10-11 классов и представляет систему поэтапной работы над текстом (задания 23- 26) и сочинением, которое предлагается написать в задании 27 единого государственного экзамена.

Цель курса: помочь успешно справиться с заданиями ЕГЭ через формирование практических навыков и умений комплексного анализа текста.

- **Задачи курса:**
- формировать умение воспринимать и понимать первичный текст;
- развивать умение выражать собственное мнение, логично и последовательно строить свое высказывание;
- отрабатывать умение создавать тексты разных типов и стилей речи.
-

Актуальность программы определена тем, что свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодёжи, оканчивающей средние учебные заведения. Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий по самообразованию.

Практическая значимость. Практический раздел курса предполагает работу над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры читательского и жизненного опыта. Особенностью данного курса является его ориентированность на совершенствование умений в области письменной речи. Тексты для комплексного анализа взяты из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку. Для анализа используются публицистические и художественные тексты. Анализ художественного текста предполагает выход на широкий литературный контекст: проблематика анализируемого произведения (фрагмента) включается в литературные связи текста (реминисценции, проблемные вопросы и т.п.), подбираемые публицистические тексты имеют литературоведческую тематику (авторские критические статьи, фрагменты рецензий).

Содержание заданий соответствует требованиям к уровню подготовки по русскому языку за курс средней (полной) школы. Оценка учебных достижений осуществляется при помощи итоговой работы (сочинение).

Задания помогают формировать:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Место курса в учебном плане

Согласно учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Криворожской СОШ на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Языкознание» в 10-11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Учитывая календарный график школы на 2024-2025 учебный год, данная программа составлена на 34 часа.

Планируемые результаты:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- применять свои знания на практике, приобретать навыки нестандартного мышления;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках русского языка;
- создавать творческие работы, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Проверка результатов проходит в форме:

- - анализ текстов
- - составление алгоритмов
- - работа с текстами
- - написание сочинений.

Уровень результатов работы по программе

Результаты первого уровня - приобретение обучающимися знаний логического мышления, необходимых при изучении русского языка; приобретение навыков нестандартного мышления.

Результаты второго уровня - развитие ценностных отношений к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня - обучающийся может приобрести опыт применять свои знания на практике; опыт общения в результате выполнения практических действий; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Система отслеживания и оценивания результатов – результативность написания сочинения - рассуждения по прочитанному тексту на ЕГЭ с максимальными баллами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
	Теоретические сведения и языковой анализ (11 часов) 1.1. Ключевые понятия текста. Признаки текста. 1.2. Средства и способы связи предложений в тексте. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Семантические и ассоциативные связи частей. Цепная (последовательная) и параллельная связи. 1.3. Типы речи: описание, повествование и рассуждение. 1.4. Стили речи. Характеристика функциональных стилей: а) сфера применения; б) основные функции; в) ведущие стилевые черты; г) языковые особенности; д) специфические формы (жанры). 1.5. Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления. Выразительные средства морфологии и словообразования. Выразительные средства синтаксиса.	Фронтальные: беседа, рассказ Индивидуальные: практикум Групповые: практикум.	Познавательная Проблемно-ценностное общение. Работа с текстами, определение типов речи.
	2. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория) (3 часа) 2.1. Основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку. 2.2. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод. 2.3. Рецензия и эссе как вид творческой работы	Фронтальные: беседа, рассказ, игра. Индивидуальные: практикум, игра. Групповые: практикум. Лингвистические игры.	Познавательная Проблемно-ценностное общение
	3. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика). (20 часов) 3.1. Композиция (план) сочинения. Выявление проблемы текста. Определение проблем текста,	Фронтальные: беседа, рассказ, игра. Индивидуальные: практикум. Групповые: практикум.	Познавательная Проблемно-ценностное общение Написание сочинений

	выделение центральной проблемы. Обсуждаем такие понятия: виды проблем, выделение проблемы текста, способы формулирования проблемы. 3.2. Комментирование проблемы. Обсуждаем такие понятия: комментарий, типы комментирования текста, пересказ и комментарий, содержание комментария 3.3. Выявление авторской позиции. Обсуждаем такие понятия: выявление позиции автора, способы формулирования авторской позиции. 3.4. Аргументация собственной позиции. Обсуждаем такие понятия: аргументация, основные виды аргументов 3.5. Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Свидетельства автора сочинения. Ссылки на авторитет. 3.6. Анализ образцов рецензий и эссе. 3.7. Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.		
--	--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения	Количество часов	план	факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ						
1	Введение.	Беседа	1	04.09		http://www.fipi.ru
2	Понятие о тексте	Лекция	1	11.09		http://www.openclass.ru
3	Способы связи предложений в тексте.	Лекция	1	18.09		http://cmkosakha.ru/ege/itogovoe-sochinenie-izlozhenie/
4	Типы речи	беседа	1	25.09		http://ege.edu.ru/ru/
5	Стили речи.		1	02.10		
6	Практическая работа	практикум	1	09.10		
7-10	Средства выразительности в тексте.	практикум	4	16.10 23.10 06.11		http://www.fipi.ru/

				13.11		http://egemetr.ru/
11	Практическая работа по теме «Средства выразительности в тексте».	практикум	1	20.11		http://egeigia.ru/ http://www.shpargalka.ege.ru/
Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория)						
12	Знакомство с основными требованиями к части С	лекция	1	27.11		http://www.fipi.ru
13-14	Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.	практикум	2	04.12 11.12		http://www.openclass.ru http://cmkosakha.ru/ege/itogovoe-sochinenie-izlozhenie/
15	Рецензия и эссе как вид творческой работы	практикум	1	18.12		http://ege.edu.ru/ru/ http://www.fipi.ru/ http://egemetr.ru/ http://egeigia.ru/
Сочинение по прочитанному тексту (практика)						
16	Композиция (план) сочинения		1	25.12		http://www.fipi.ru
17-18	Выявление проблемы текста.	практикум	2	15.01 22.01		http://www.openclass.ru
19-20	Комментирование проблемы.	практикум	2	29.01 05.02		http://cmkosakha.ru/ege/itogovoe-sochinenie-izlozhenie/
21-22	Выявление авторской позиции	практикум	2	12.02 19.02		http://ege.edu.ru/ru/
23-24	Аргументация собственной позиции.	практикум	2	26.02 05.03		
25	Анализ образцов рецензий и эссе.	практикум	1	12.03		http://www.fipi.ru/
26-29	Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.	практикум	4	19.03 02.04 09.04 16.04		
30-34	Написание сочинения-рассуждения по тексту художественного стиля.	практикум	3	23.04 30.04 07.05 14.05 21.05		

